



PEDAGOGIA TEATRAL - GRUPO 3

Taller dirigido a niños de **9 a 13** años en los que, por motivos diversos, se requiere estimular aspectos comunicativos y sociales. A través de la intervención en las funciones ejecutivas (organización y planificación de la conducta, control de la impulsividad) y atencionales, y del aprendizaje de estrategias asertivas en la comunicación, facilitaremos el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y favoreceremos su autonomía y el uso de herramientas eficaces en el contexto social.

Metodología

La metodología empleada será puramente práctica y los niños formarán parte activa del proceso de aprendizaje.

A partir de la dramatización de situaciones cotidianas, la realización de diversas técnicas teatrales y la participación en juegos de desinhibición, los niños desarrollarán de forma lúdica aspectos tales como expresión y comprensión del lenguaje, atención y memoria, expresión corporal, regulación de la conducta, adquisición de habilidades sociales básicas y complejas y técnicas asertivas necesarias para la relación eficaz con sus iguales.

Las sesiones comenzarán con la realización de juegos que favorezca el ambiente distendido y la interacción entre los niños. A continuación, se ejecutarán las técnicas o actividades programadas según el contenido de cada taller concreto.

La sesión concluirá con un periodo de reflexión (10 minutos de duración). Esta actividad es fundamental para consolidación del aprendizaje y el desarrollo de habilidades sociales complejas tales como la autocrítica, la aceptación de críticas externas, la capacidad de elogiar...

Número de asistentes

Seis niños como máximo.

Dado que el objetivo de este taller es tratar los déficits detectados en el niño en un entorno natural en el que podamos, simultáneamente, tratar los aspectos relacionales, consideramos apropiado este número de participantes ya que nos permitirá desarrollar las habilidades sociales y aspectos de la comunicación sin que ello dificulte la atención a la individualidad de cada niño. (Posibilidad de modificarlo en función de los participantes).

Programación de los Talleres de Noviembre

Fecha	Actividad	Objetivos
Viernes 6 de noviembre	<p>“Hacemos un tutorial”</p> <p>¿Qué niño no desea hoy ser un <i>youtuber</i> famoso? Seguiremos todos los pasos necesarios para crear un video-tutorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección del tema objeto del tutorial. • Organización de la presentación. • Elaboración del guión. • Lectura de la alocución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y planificación. • Jerarquización de tareas. • Asignación de tiempos. • Mejora de los procesos de análisis y síntesis. • Técnicas de búsqueda y organización. • Expresión oral.
Viernes 13 de noviembre	<p>¿A quién entrevistamos hoy?</p> <p>Los reporteros de Bla-bla echarán mano de su cámara y grabadora para entrevistar a algunos ciudadanos sobre temas de candente actualidad. Esta actividad requerirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección y elaboración de los temas a tratar. • Confección del listado de preguntas y posibles contra-respuestas. • Entrevista propiamente dicha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y planificación. • Asignación de tiempos. • Expresión oral • Habilidades sociales: contacto visual, atención conjunta, saludo, inicio y mantenimiento de la conversación... • Control de la impulsividad. • Reducción de síntomas de ansiedad ante situaciones nuevas.
Viernes 20 de noviembre	<p>“Hoy el entrevistado soy yo”</p> <p>Cada uno de los participantes en el taller asumirá el papel de un personaje de reconocido prestigio (político, artista, actor, ecologista, defensor de los derechos animales...). Se celebrará una mesa redonda en la que sus compañeros le formularán numerosas preguntas a las que deberá responder mientras su intervención es grabada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y planificación. • Asignación de tiempos. • Expresión oral • Habilidades sociales: contacto visual, atención conjunta, saludo, inicio y mantenimiento de la conversación... • Control de la impulsividad. • Reducción de síntomas de ansiedad ante situaciones nuevas. • Trabajo en equipo.
Viernes 27 de noviembre	<p>“Hoy el entrevistado soy yo”</p> <p>Dado la extensión de este taller, repetiremos la experiencia, de forma que todos los participantes tengan ocasión de interpretar un papel y ser preguntados por el resto de sus compañeros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y planificación. • Asignación de tiempos. • Expresión oral • Habilidades sociales: contacto visual, atención conjunta, saludo, inicio y mantenimiento de la conversación... • Control de la impulsividad. • Reducción de síntomas de ansiedad ante situaciones nuevas. • Trabajo en equipo